

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

А.С. Полежаева
А.С. Полежаева

« *15* » _____ 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

М.Б. Экбер
М.Б. Экбер

« *08* » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 «ИНФОРМАТИКА»

по специальности 33.02.01 Фармация

2019 г

Программа учебной дисциплины ЕН.03 Информатика разработана в соответствии с требованиями:

- 1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчик:

Витько Л.Г., преподаватель ГПОУ «ДТХТФ», специалист второй квалификационной категории.

Рецензенты:

Бойцова Е.Н., преподаватель высшей категории, ГПОУ «Донецкий колледж пищевых технологий и торговли»

Белик Е.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрено и рекомендовано с целью практического применения цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 1 от 29. 08. 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

И.В.Багатюк

Рабочая программа переутверждена на 2020 / 2021 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии от «27» 08 2020 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

И.В.Багатюк

Рабочая программа переутверждена на 2021 / 2022 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии от «27» 08 2021 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Е.Н.Бойцова

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии от «__» ____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ЕН.03 «Информатика» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по специальности 33.02.01 «Фармация».

Учебная дисциплина ЕН.03 «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу. При изучении дисциплины необходимо опираться на знания студентов, полученные по ранее изученным дисциплинам, которые имеют тесную связь с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями.

Цель изучения дисциплины:

– формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам информационных технологий, структуре технических и программными средствами пользователя вычислительных и информационных систем.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с базовыми понятиями вычислительной техники и программного обеспечения;
- дать представление о понятии информация, методах ее хранения и обработки, сущности, назначении и видах информационных процессов, информационных технологий;
- сформировать у студента представление о технических и программных средствах как инструменте их будущей профессиональной работе;
- выработать умения по использованию прикладных программ обработки, хранения и передачи информации;
- научить использовать различные носители информации для ее хранения;
- научить методам поиска информации в глобальной сети Интернет;

Дисциплина проводит подготовку студентов в течение одного семестра и реализуется через лекционные, практические и самостоятельные занятия студентов

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с 1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 «Информатика» является обязательной частью математического и естественнонаучного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Вариативная часть – 21 час

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях..

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающегося 69 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	69
<i>в том числе:</i>	
подготовка конспекта лекций	13
написания рефератов	21
подготовка проектов	27
подготовка презентаций	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ	12	
Тема 1.1 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. Компьютерные сети.	Содержание учебного материала	12	1
	1. Информационные процессы в современном обществе. Технологии поиска, хранения и передачи информации.	2	
	2. Понятие архитектуры и структуры компьютера. Классификация компьютерной техники. Состав персонального компьютера: главные и дополнительные устройства.	2	
	3. Системное программное обеспечение: операционные системы и утилиты. Средства защиты информации. Классификация пакетов прикладных программ. Классификация компьютерных сетей.	2	
	Лабораторные занятия не предусмотрено	-	
	Практические занятия не предусмотрено	-	
	Контрольная работа не предусмотрено	-	
Самостоятельная работа обучающихся «Информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности» составить конспект лекций.	6		
Раздел 2.	ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА	60	
Тема 2.1. Технология создания и обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	16	2
	1. Обзор современных программ обработки текстовых документов. Редактирование и форматирование. Пакеты Microsoft Word, OpenOfficeWriter.	2	
	Лабораторные занятия не предусмотрено	-	
	1. Практические занятия №1. «Создание списков в текстовых документах. Использование гиперссылок в документе»	2	
	Контрольная работа не предусмотрено	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Использование редактора формул - выполнить задания Работа с разделами. Колонки. Колонтитулы – выполнить задания Таблицы в MS Word - выполнить задания Создание графических объектов - выполнить задания	12	
Тема 2.2. Технология создания и обработки числовой информации. Электронные таблицы.	Содержание учебного материала	19	3
	1. Назначение и методы консолидации данных. Технология создания сводной таблицы, настройки параметров сводной таблицы.	2	
	2. Встроенные математические функции. Встроенные статистические функции. Встроенные логические функции. Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм.	2	
	Лабораторные занятия не предусмотрено	-	
	Практические занятия №2 «Консолидация данных в MS Excel. Создание сводных таблиц»	2	
	Практические занятия №3 «Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций. Построение графиков математических функций»	2	
Контрольная работа не предусмотрено	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание макросов MS Excel- подготовить конспект Логические функции. Абсолютная и смешанная адресация - выполнить задания Графики и диаграммы - выполнить задания Форма. Автофильтр. Расширенный фильтр - выполнить задания	11	
Тема 2.3. Технология создания мультимедийных презентаций	Содержание учебного материала	8	2
	Лабораторные занятия не предусмотрено	-	
	Практические занятия №4 «Создание шаблонов Power Point. Гиперссылки. Вставка и настройка видеозаписи»	2	
	Контрольная работа не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Аудио и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения» - реферат	6	
Тема 2.4. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	17	
	1. Понятие базы данных. Модели баз данных. Основные объекты баз данных. Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных.	2	

	Лабораторные занятия не предусмотрено	-	
	Практические занятия №5 «Создание таблиц при помощи мастера и конструктора. Создание схемы данных»	2	
	Практические занятия №6 «Создание форм при помощи мастера форм конструктора форм»	2	
	Практические занятия №7 «Создание сложных и многостраничных форм. Создание главной кнопочной формы для БД в MS Access»	2	
	Контрольная работа не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Многотабличная база данных «Студенты техникума» - разработать базу данных	9	
Раздел 3.	АВТОМАТИЗАЦИЯ ОБРАБОТКИ ДОКУМЕНТОВ	9	
Тема 3.1. Сканирование и распознавание текста.	Содержание учебного материала	9	2
	1. Обзор программы Abby Fine Reader. Сканирование и распознавание документа. Автоматический перевод текста.	2	
	Лабораторные занятия не предусмотрено	-	
	Практические занятия не предусмотрено		
	Контрольная работа не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Обзор программы Abby Fine Reader-подготовить презентацию. Перевод текста на английский язык при помощи программ Proling Office и Promt-выполнить задание	7	
Раздел 4.	КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12	
Тема 4.1. Строение локально сети. Топология сетей	Содержание учебного материала	12	1
	1. Программное и аппаратное обеспечение сетей.	2	
	Лабораторные занятия не предусмотрено	-	
	Практические занятия не предусмотрено	-	
	Контрольная работа не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Сетевые операционные системы» - доклад «Администрирование локальной компьютерной сети» - сообщение Настройка сетевого адаптера и одноранговой сети-выполнить задание	10	

Раздел 5.	СОЗДАНИЕ WEB-СТРАНИЦ	18	
Тема 5.1. Структура HTML документа. Графика в HTML документе.	Содержание учебного материала	16	2
	1. Структура HTML документа. Основные HTML-теги. Форматирование текста. Графика в HTML документе. Списки, таблицы. Основные этапы сохранения HTML-страницы. Создание web-сайта при помощи конструктора сайтов.	2	
	Лабораторные занятия не предусмотрено	-	
	Практические занятия №8 «Создание простой электронной страницы. Форматирование текста»	2	
	Практические занятия №9 «Цветное оформление страниц. Основные теги и атрибуты»	2	
	Практические занятия №10 «Добавление на страницу гиперссылок и графики. Добавление на страницу таблиц и списков»	1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Технология и средства защиты информации в глобальных и локальных компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа» - реферат	8	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		111	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и компьютерная техника.

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебной мебели, учебные пособия, интерактивная доска, проектор, компьютеры, лицензионные программные средства, огнетушитель, локальная сеть.

Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.1 Информатика. Учебное пособие для среднего профессионального образования (+CD) / Под общ. ред. И.А. Черноскутовой. - СПб: Питер, 2005. - 272 с.

1.2. Каймин, В.А. Информатика: Учебное пособие / В.А. Каймин. - М.: РИОР, 2005. - 81 с.

1.3. Партыка, Т.Л. Информационная безопасность. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Т.Л. Партыка. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. - 368 с.

1.4. Фуфаев, Э.В. Пакеты прикладных программ: Учебное пособие для сред. проф. образования / Э.В. Фуфаев, Л.И. Фуфаева. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 252 с.

1.5. Новые информационные технологии. Учебное пособие / В.П. Дьяконов [и др.]. М.: СОЛОН-Пресс, 2005. - 640 с.

Дополнительные источники:

2.1. Альтман, Р. Microsoft Office Power Point 2003 для Windows / Ребекка Альтман ; Пер. с англ. Талачевой М.И. - М.: ДМК Пресс, 2004. - 416 с.

2.2. Быстро и легко. Сборка, диагностика, оптимизация и апгрейд современного компьютера : Практическое пособие / Ф.Н. Резников. - М.: Лучшие книги, 2002. - 368 с.

2.3. Ватаманюк, А. Апгрейд компьютера. Популярный самоучитель / А. Ватаманюк. - СПб.: Питер, 2005. - 332с.

2.4. Гиляревский, Р.С. Основы информатики: Курс лекций / Р.С. Гиляревский. - М.: Издательство «Экзамен», 2004. - 320 с.

2.5. Глоссарий компьютерных терминов, 10-е изд. : Пер. с англ. / А. Бедет, Д. Бурдхарт, А. Камминг [и др.]. - М. : Издательский дом «Вильямс», 2002. - 432 с.

2.6. Крупник, А.Б. Поиск в Интернете: самоучитель / А.Б. Крупник. - СПб.: Питер, 2004. - 267 с.

2.7. Могилев, А.В. Информатика: Учеб. пособие для студ. пед. вузов / А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер / Под ред. Е.К. Хеннера. - 3-е изд., перераб и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 848 с.

2.8. Смит, Б. Создание Web-страниц для «чайников», 6-е изд : Пер. с англ. / Б. Смит, А. Бибек. - М.: Издательский дом «Вильямс», 2005. - 304 с.

2.9. Спека, М.В. MS PowerPoint 2003: самоучитель / М.В. Спека. - М.: Диалектика, 2004. - 368 с.

Интернет-ресурсы:

3.1 <http://www.metod-kopilka.ru/page-4.html>

3.2 <http://www.inform.sch901.edusite.ru/p2aa1.html>

3.3 <http://zadachki.ucoz.ru/>

3.4 <http://festival.1september.ru/articles/subjects/11?n=13>

3.5 <http://www.metod-kopilka.ru/>

3.6 <http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/uroki1/index.htm>

3.7 <http://www.uroki.net/docinf.htm>

3.8 <http://gplinform.ucoz.ru/tests>

3.9 <http://informatika.na.by/files/razrabotkiurokovimeropriatii/prezentacii.html>

3.10 <http://dpk-info.ucoz.ru/index/oglavlenie/0-4>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Использовать прикладные программные средства.	Экспертная оценка выполнение практических работ Устный опрос, тестирования Оценка защиты рефератов по предложенным темам Оценка выполнение контрольных работ Оценка выполнения самостоятельных работ Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
Знания: Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» для специальности 33.02.01 «Фармация»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине «Информатика и ИКТ» для специальности 33.02.01 «Фармация» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям учебно - методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, определены цели и задачи обучения.

Содержание программы направлено на развитие базовых знаний и умений для решения учебных задач, а в перспективе - производственных задач.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде контрольных работ (тестовых заданий), рубежный – после каждого семестра, итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент _____



Белик Е.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»
специалист высшей категории.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Информатика» для специальности 33.02.01 «Фармация» (очно-заочная форма обучения)

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине «Информатика» для специальности 33.02.01 «Фармация» очно-заочной формы обучения базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, определены цели и задачи обучения.

Содержание программы направлено на развитие базовых знаний и умений для решения учебных задач, а в перспективе - производственных задач.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде контрольных работ (тестовых заданий), рубежный – после каждого семестра, итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета,

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.



Бойцова Е.Н., преподаватель высшей категории, ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли»